*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO “Luigi Pirandello”***

*Cod. Min. RMIC875009 – C.F. 97197350586*

*Via Appennini, 53 - 🕿 0690531964 🖷 069051865*

*00013 Fonte Nuova (RM)*

[www.istitutopirandello.it](http://www.istitutopirandello.it)

🖂 [RMIC875009@istruzione.it](mailto:RMIC875009@istruzione.it) PEC [RMIC875009@pec.istruzione.it](mailto:RMIC875009@pec.istruzione.it)

**SCUOLA DELL’INFANZIA Anno Scolastico 20\_\_\_/20\_\_\_**

***PROVE COMUNI IN USCITA***

Le prove mirano a verificare il possesso delle competenze di base relative ai Campi d’esperienza della Scuola dell’Infanzia, indicate dai Traguardi delle Indicazioni Nazionali e ad accertare i prerequisiti per il passaggio alla prima classe della Scuola Primaria

Esse vengono strutturate in forma trasversale ed in relazione verticale tenendo conto delle tre aree disciplinari: linguistico-espressiva; storico-geografica; matematico-scientifico-tecnologica nel seguente modo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROVA**  **N°** | **Competenza chiave** | **Traguardi Indicazioni nazionali** | **Campo d’esperienza** |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua | Ascoltare e comprendere narrazioni | I discorsi e le parole |
| 2 | Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia | Riconoscere forme e colori | La conoscenza del mondo |
| 3 | Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia | Seguire correttamente un percorso | La conoscenza del mondo |
| 4 | Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia | Riconoscere la posizione di oggetti nello spazio rappresentato (dentro/fuori, sopra/sotto) | La conoscenza del mondo |
| 5 | Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia | Riconoscere dimensioni (lungo/corto, alto/basso) | La conoscenza del mondo |
| 6 | Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia | Confrontare e valutare quantità (di più/ di meno) | La conoscenza del mondo |
| 7 | Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia | Collocare azioni nel tempo (prima/dopo) | La conoscenza del mondo |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale | Riconoscere e rappresentare il proprio corpo, le sue diverse parti | Il corpo e il movimento |

**PROVA N.1**

*(Testo per* l’insegnante)

La nuvola Nina

Anna, la rana, sonnecchiava tranquilla nel suo giardino sotto il sole ancora caldo dell'autunno.

A occhi chiusi sospirava e pensava:

- All'aperto si sta ancora bene!

Un'improvvisa ventata la svegliò, Anna aprì gli occhi e si accorse che nel cielo c'era una grossa nuvola nera, che nascondeva il sole.

- Ehi, tu, spostati subito da lì - urlò Anna la rana - non vedi che mi stai coprendo il sole?

La Nuvola fece finta di non sentire.

Anna La rana allora si alzò in piedi e urlò ancora più forte:

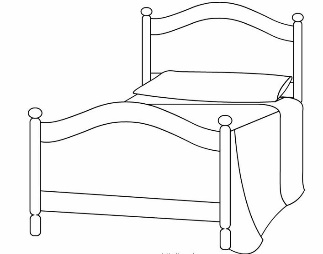
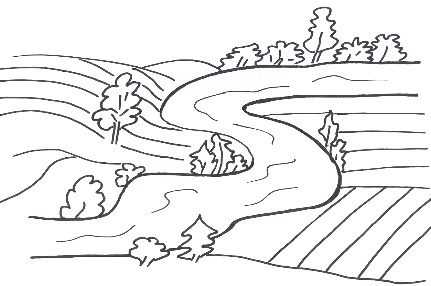
- Oh, dico a te, chi credi di essere? Spostati immediatamente!

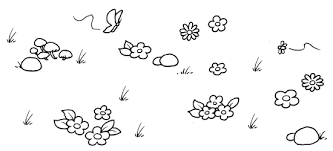
Con un boato di tuono la nuvola rispose:

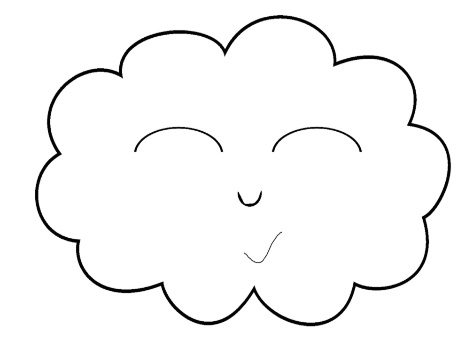
* Io sono Nina la nuvola nera e faccio quello che voglio, senza dire altro Nina, la nuvola Nera, diventò davvero nera nera e grosse gocce di pioggia cominciarono a cadere sul naso di Anna la rana, che scappò subito in casa!

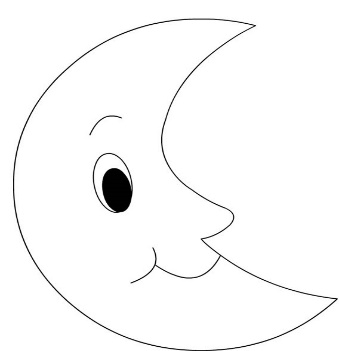
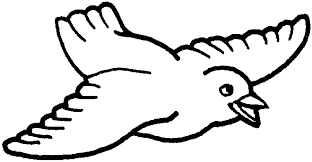
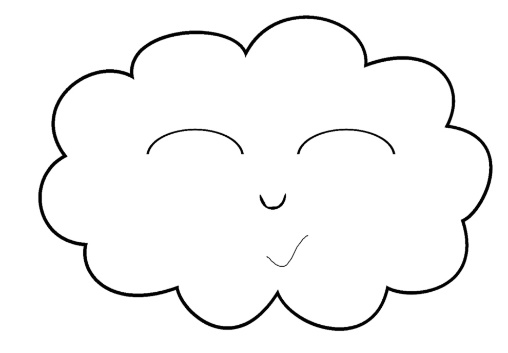
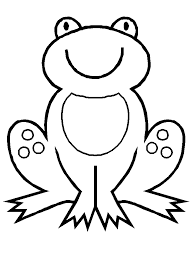
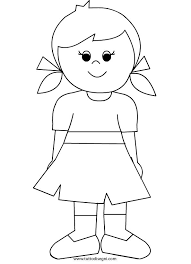
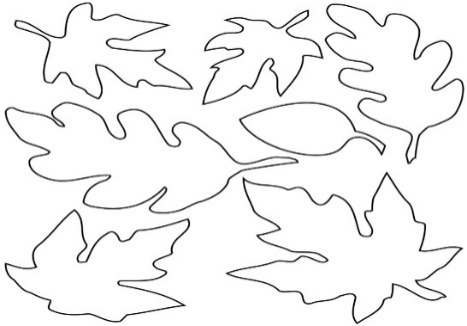
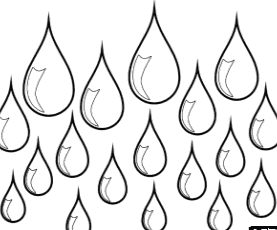
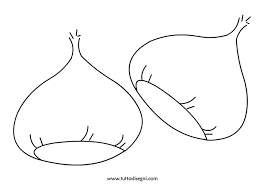
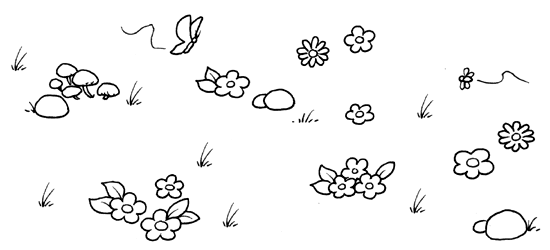
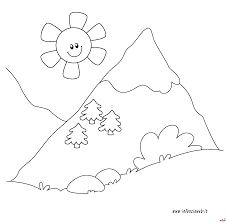
Sez \_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Prova finale n. 1**

*ASCOLTA LA STORIA, POI SCEGLI L’IMMAGINE E COLORALA.*

1. LA RANA ANNA DORME NEL SUO

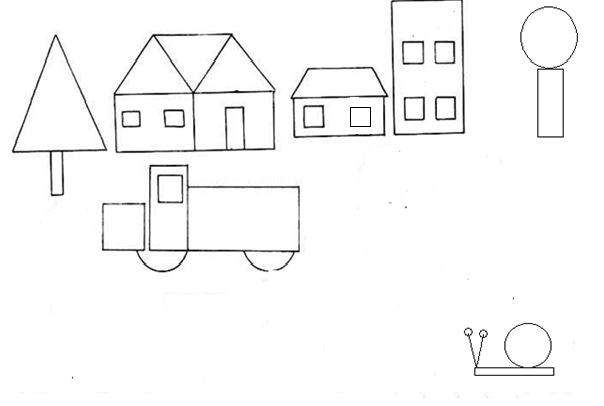




1. NEL CIELO C'ERA
2. NINA E'
3. SUL NASO CADONO
4. LA RANA ANNA SCAPPA

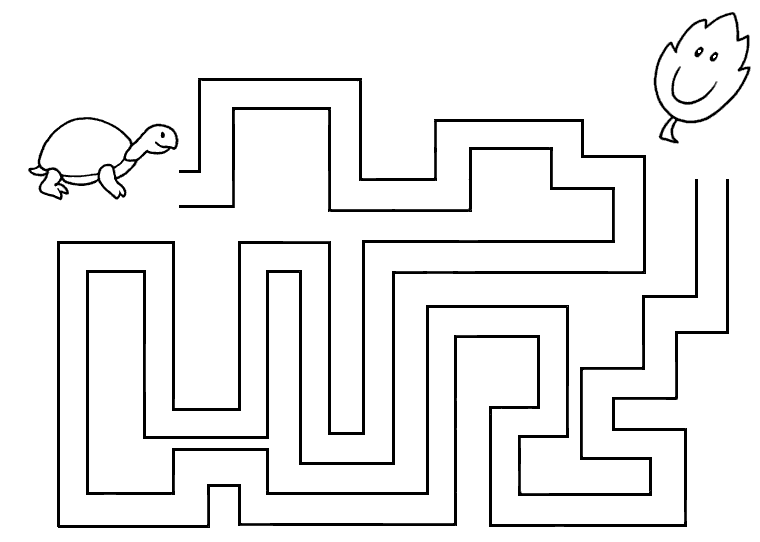
Sez \_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Prova finale n. 2**

1. COLORA DI VERDE I TRIANGOLI, DI GIALLO I CERCHI, DI ROSSO I QUADRATI E DI MARRONE I RETTANGOLI.



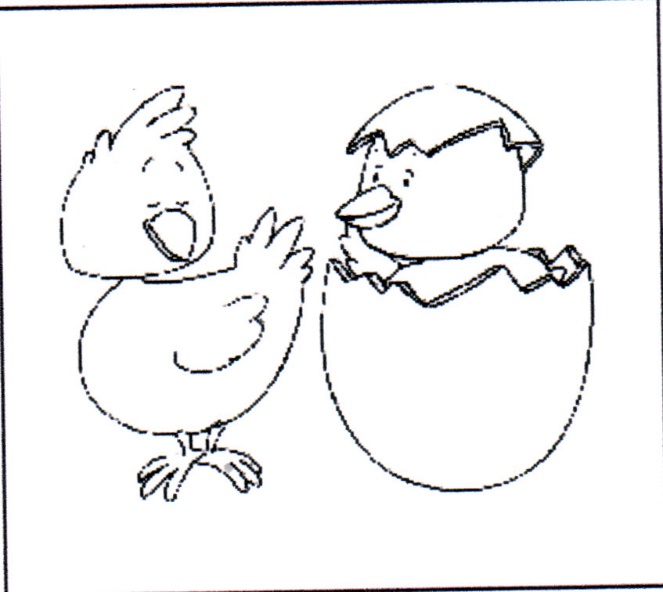
Sez \_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Prova finale n. 3**

1. SEGNA IL PERCORSO CHE DEVE COMPIERE LA TARTARUGA PER MANGIARE LA FOGLIA.

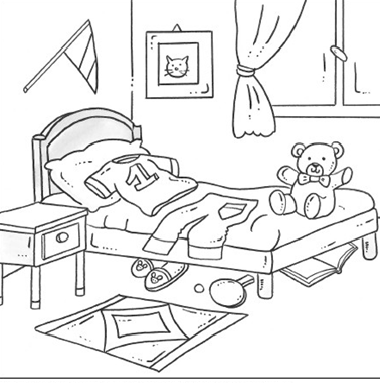


Sez \_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Prova finale n. 4**

1. COLORA IL PULCINO CHE STA **FUORI** E L’UCCELLINO CHE STA **DENTRO**.

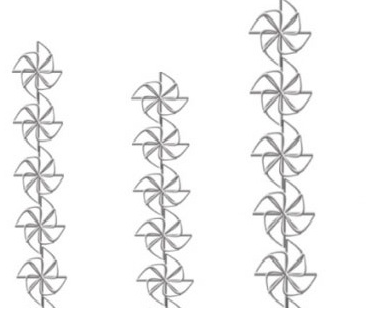
 

1. COLORA GLI OGGETTI CHE SONO **SOPRA** IL LETTO E CERCHIA QUELLI CHE SONO **SOTTO**.

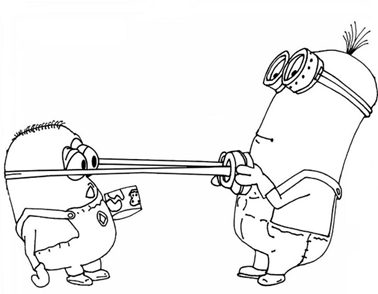


Sez \_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Prova finale n. 5**

1. COLORA DI GIALLO IL FESTONE PIÙ **LUNGO** E DI AZZURRO QUELLO PIÙ **CORTO**.

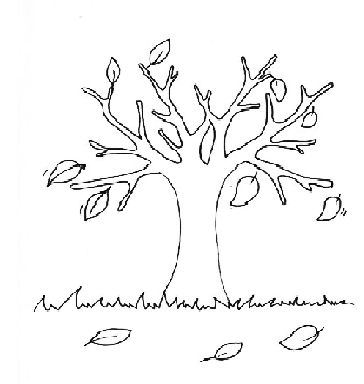


1. COLORA IL MINION **PIU’ BASSO**

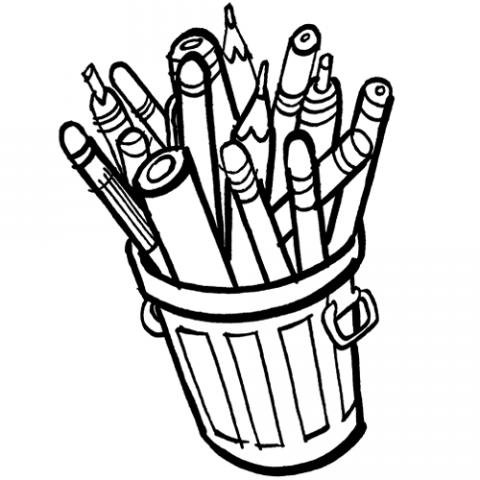
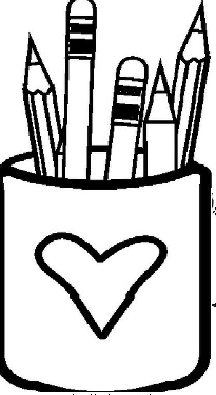


Sez \_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Prova finale n. 6**

1. COLORA L’ALBERO CON **MENO** FOGLIE.

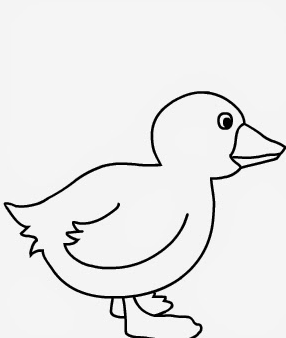
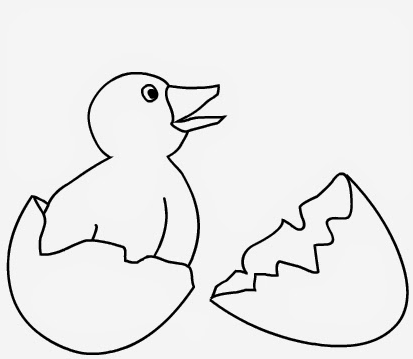
 

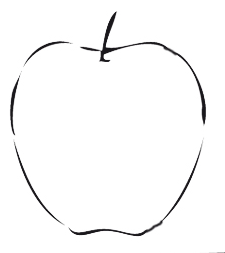
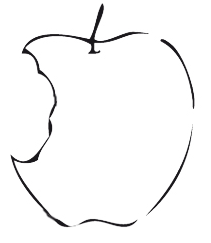
1. COLORA IL PORTAPENNE CON **PIÙ** MATITE.

Sez \_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Prova finale n. 7**

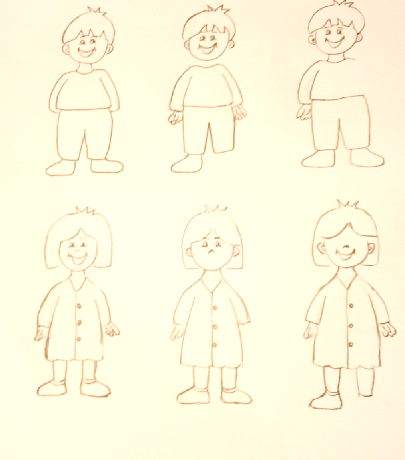
1. RITAGLIA E INCOLLA NELL’ORDINE GIUSTO.

Sez \_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ P**rova finale n. 8**

1. COMPLETA CON TUTTE LE PARTI MANCANTI E COLORA.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| ITEM | PUNTI |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 4\* |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| 10 | 2 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 6 |
| **Totale** | **27** |

Barrare la valutazione corrispondente

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti validi su 27** | **Valutazione** |
| 27 | Avanzato |
| Da 26 a 17 | Intermedio |
| Da 16 a 7 | Base |
| Da 6 a 0 | Iniziale |

**\* 4 triangoli = 0,20 punti ognuno**

**12 rettangoli = 0,1 punti ognuno**

**4 cerchi = 0,25 punti ognuno**

**10 quadrati = 0,1 punti ognuno**

**SCHEDA DI CORREZIONE**

Docente/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risultati della classe** \_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Totale alunni \_\_\_\_\_\_** | | |
| **Punti validi su 27** | **Valutazione** | **Quanti alunni hanno avuto:** |
| 27 | Avanzato |  |
| 26 - 17 | Intermedio |  |
| 16 - 7 | Base |  |
| 6 – 0 | Iniziale |  |
|  | | |
|
| *Spazio utile per suggerimenti e commenti dell’insegnante*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|
|
|
|
|
|
|